

事業所における自己評価結果（公表）

公表:令和 7年 3月 6日

事業所名 フレンズ弥生台

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5				
	②	職員の配置数は適切である		1	4		なかなか新しい職員が入らないので募集を強化する。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	2	1	2		トイレを共有ではなく教室内に設置したい
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	2	3			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	1			今後行っていきたい
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	3	2			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2	2	1		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	1	2	2	毎月1回ミーティングをして職員の質の向上を目指している	
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	3	2			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3	2			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っている	5				
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4	1			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4	1		毎月計画を立てマンネリ化しない支援をしている	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	5			時間を有効に使い個別と集団活動の両方ができるようにしている	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の内容や役割分担について確認している	5			午前中にミーティングをし役割分担を決め翌日に確認している	
⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	3	2		支援の振り返りは翌日にしている		
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	3	2			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等 デイサービス計画の見直しの必要性を判断 している	2	3			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合 わせて支援を行っている	2	3			
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最も ふさわしい者が参画している	4	1		管理者ケース会議等 参加している	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定 等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、 連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時 の連絡）を適切に行っている	4	1		担当の先生を 確認している	
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えてい る	1	4			
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、 認定こども園、児童発達支援事業所等との 間で情報共有と相互理解に努めている	1	4			
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所 から障害福祉サービス事業所等へ移行する 場合、それまでの支援内容等の情報を提供 する等している	3	2			
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けている	1	2	1		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害 のない子どもと活動する機会がある	1	2	2		今後計画していきたい
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に 参加している	4	1			
保	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解 を持っている	5			帰りの送迎時、 LINEや電話などで 状況説明している	
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、 保護者に対してペアレント・トレーニング等の 支援を行っている	3	1	1		
	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っている	4	1		契約時にしている	
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4	1		午前中や夕方に 電話やLINEにて 必要に応じて行っ ている	
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を 開催する等により、保護者同士の連携を支援 している	4	1		夏祭りに保護者の方 に参加して頂き日頃 の成長を見てもらっ ている	
	保						

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
護者への説明責任等	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4	1		苦情は迅速に対応している	
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5			なるべく定期的にフレンズ通信を作成し配布している	
	③⑤	個人情報に十分注意している	4	1			
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4	1			
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	2	2		
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	2	3			
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	3	1	1	消防署の方に来ていただいていた避難訓練と年3回程の防災センターでの体験を行っている	
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3	2		フレンズ全体での研修があり参加している	
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	2	3			
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2	3			
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	1	3	1		

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。

保護者等からの事業所評価の集計結果 (公表)

公表:令和 7年 3月 6日

事業所名 フレンズ弥生台 保護者等数(児童数) 18回収数 18 割合 100%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されている	13	5			
	②	職員の配置数や専門性は適切である	11	7		昨年は職員さんの人数が少なくて大変そうな日があり心配に思いました。	
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされている	11	4	1		
適切 な 支 援 の 提 供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されている	13	5			
	⑤	活動プログラム が固定化しないよう工夫されている	12	5	1		
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	1	14	3		
保 護 者 へ の 説 明 等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	14	4			
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができている	14	3	1		
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われている	14	1	3	今のところ面談はない。	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されている	7	8	3		
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	15	3		電話もしっかりと対応してくれました。	
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされている	17	1			
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信している	14	3	1		
	⑭	個人情報に十分注意している	15	3			
非 常 時 等 の 対 応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明 されている	14	3	1		
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われている	10	7	1		

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしている	15	3		・フレンズにきているお友達に会えるのを楽しみにしている様子なので有意義に過ごせていると思います。 ・毎週行きたい！と楽しみにしています。休みの日が決まると少し淋しそう。 ・毎回楽しみにしていて何をやるのかワクワクしています。 帰ってから笑顔でいられます。 ・家から遠いので帰りの時間が遅くなることを嫌がっているのか行きたくない等の発言は聞かれないので通所したら楽しんでいるのだと思います。	
	⑱	事業所の支援に満足している	14	3	1	通所してからできる事が増え自分の意見もハッキリ言えるようになりました。 とっても感謝しています。	

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け放課後等  
デイサービス自己評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

事業所における自己評価結果 (公表)

公表：令和 7年 3月 6日

事業所名 フレンズ弥生台

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5			
	②	職員の配置数は適切である		5		なかなか新しい職員が入らないので募集を強化する。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている		5		トイレを共有ではなく教室内に設置したい
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	5			
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	5			
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5			
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	3	2		
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	2		
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5		毎月1回ミーティングをして職員の質の向上を目指している	
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	5			
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5			
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	5			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標	
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	5				
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	5				
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5				
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	5				
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4	1			
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	2	3			
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	3	2			
	⑳	定期的モニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している		5			
	関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	3			
		㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	5			
㉓		(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている		5			
㉔		(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている		5			
㉕		移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5				
㉖		移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5				
㉗		他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	1			
㉘		保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある		5			



		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	②9	(自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している		5		職員が足りずなかなか参加が難しい為、人数を増やせるようにする。
	③0	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5			
	③1	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	5			
保護者への説明責任等	③2	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5			
	③3	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	5			
	③4	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5			
	③5	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	5			
	③6	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	5			
	③7	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5		なるべく定期的にフレンズ通信を作成し配布している	
	③8	個人情報の取扱いに十分注意している	4	1		
	③9	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5			
	④0	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		5		
非常時等の対応	④1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	5			
	④2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5		消防署の方に来ていただいたの避難訓練をしている。	
	④3	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	5			



チェック項目		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	5			
④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	2	3		
④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5		フレンズ全体での研修があり参加している	
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	3	2		

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。