

事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 6年 3月 1日

事業所名 フレンズ登戸

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いい え	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5				
	②	職員の配置数は適切である	3	1	1		職員が一人休むと送迎要員が足りない。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	4	1		車椅子のお子さんも安心出来る程のバリアフリーになっている。	洗面台の手すりがある とより安全対策になる
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	2	3			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	1			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5				
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		1	4		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4		1	定期的に会社全体での研修がある	
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	4	1			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している					未記入：5(不明のため)
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っている	5				
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5				
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4	1			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	3	2		お子さんに合わせて個別や集団で行っている	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の内容や役割分担について確認している	3	2			
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4	1			
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4	1			
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4	1			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っている	4	1			
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4	1			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いい え	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っている	5				
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている					未記入:5(医療的ケアが必要なお子さんがいないため)
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	2	3			
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	1	4			
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	1			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある			5		
	㉗	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加している	4		1		
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5				
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている		3	2		
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	5				
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	3	2		送迎時などに保護者との会話を大切にその都度対応、または持ち帰り検討や報告をしている	
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している			5		
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4		1		
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5			毎月発行し、楽しみにしていただいている。個人情報に注意し、簡易的な会報を事業所パンフレットに同封している。	
	㉟	個人情報に十分注意している	5				
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5				

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いい え	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている			5		
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	5				
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4				未記入:1
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	3	1			未記入:1
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している					未記入:5(身体拘束を行う必要がある児童がいないため)
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4	1			
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4	1			

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。

保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 6年 3月 1日

事業所名 フレンズ登戸 保護者等数(児童数) 12名 回収数 12 割合 100 %

		チェック項目	はい	どちらとも	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境 備 体制 整	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されている	12				
	②	職員の配置数や専門性は適切である	12				
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされている	12				
適 切 な 支 援 の 提 供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されている	12				
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されている	12				
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	3	7	2		
保 護 者 へ の 説 明 等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	12				
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができている	12				
	⑨	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われている	12				
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されている	2	8	2	現状で大丈夫です	要望があった際は迅速な対応ができるよう心がけてまいります
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	10	2			
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされている	12				
	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信している	12				
⑭	個人情報に十分注意している	12					
非 常 時 等 の 対 応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されている	11	1			周知・説明を徹底いたします。
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われている	11	1			今後も訓練の内容を分かりやすく伝えてまいります。
満	⑰	子どもは通所を楽しみにしている	9	3		休みの日も行きたくなくなるくらい大好きな場所なので、とても楽しみにしています。フレンズから帰宅した後も行きたくっています。とても楽しみにしております！いつもありがとうございます！	楽しみにしていただけて嬉しく思います。お子さんたちにとって何が楽しいことなのか常に会話の中で手探りながらも見つけようとしております。フレンズで楽しいことができるようスタッフ一同お子さんたちと関わりたいと思っております。

		チェック項目	はい	どちらとも	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
足度	⑱	事業所の支援に満足している	12			とても満足しています！本当にありがとうございます。子どもたちに対して愛情を持って接して下さっているのがとても伝わります。その日の体調や心の様子もちゃんと見て支援して下さいます。いつまでもスタッフのみなさんがお元気で楽しくお仕事を続けていけますように。	満足していただけて何よりです。お子さんたちにとっても保護者の皆様にとっても満足していただけるような支援をこころがけてまいります。今後ともよろしく願いいたします。

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け放課後等デイサービス自己評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

事業所における自己評価結果 (公表)

公表：令和 6年 3月 1日

事業所名 フレンズ登戸

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4			
	②	職員の配置数は適切である	4			
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	4			
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	4			
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	2	2		
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	3			未記入：1(前例がないため)
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	2	1		未記入：1(前例がないため)
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		4		
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	2	2		
適切な支援の提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	3	1		
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	3	1		
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	2	1		未記入：1
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	4			プログラムが確立していないため、そのお子さんに合った支援を児発管を中心に行っていくべきだと考える
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	2	2		
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を 適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成 している	2	2		現在は個別のみ
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担について 確認している		4		児童が一名のため今のところ役 割分担の必要性はない
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた 点等を共有している	1	3		
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、 支援の検証・改善につなげている	3	1		
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援 計画の見直しの必要性を判断している	3	1		
関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議 にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者 が参画している	3	2	児発管が 参画している	
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や 関係機関と連携した支援を行っている	2	2		
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害 のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等 の関係機関と連携した支援を行っている		1		未記入:3(対象児童がいないた め)
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害 のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制 を整えている		1		未記入:3(対象児童がいないた め)
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚 園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支 援内容等の情報共有と相互理解を図っている	2	2		情報共有のアプローチを行ってい る
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校 (小学部)との間で、支援内容等の情報共有 と相互理解を図っている	1	3		現在、移行支援をする児童はい ない
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事 業所、発達障害者支援センター等の専門機関 と連携し、助言や研修を受けている	2	2		
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、 障害のない子どもと活動する機会がある		4		
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の 子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	3	1		
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解を 持っている	4			
	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護 者に対して家族支援プログラム(ペアレント・ トレーニング等)の支援を行っている		4		ペアトレーニングを必要とする事 案がない
	㉜	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明 を行っている	4			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	3			未記入:1
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	2	2		
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		4		
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	3	1		
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4			
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意している	4			
	③⑨	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4			
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		4		
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	3	1		児発の訓練は行っていない
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	3	1		児発の訓練は行っていない
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	4			
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	2			未記入:2(対象児童がいないため)
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4			
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4			
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	3			未記入:1(身体拘束を必要とする児童がいないため)

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。



保護者等からの事業所評価の集計結果 (公表)

公表:令和 6 年 3 月 1 日

事業所名 フレンズ登戸 保護者等数(児童数)1名 回収数 1 割合 100 %

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制 整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	1					
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	1					
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	1					
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	1					
適切な 支援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	1					
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	1					
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	1					
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか		1			固定化の是非が不明	その都度お子さんに合わせた活動を行っているため、固定化された活動を行う際には改めて保護者様とご相談させていただきます。
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			1			現在は他の交流の場がないため今後必要になる際には地域の施設とのつながりを増やしてまいります。
保護者 への 説明 等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	1					
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	1					
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか			1		年齢的にまだ困難	

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
	⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解 ができていますか	1					
	⑭ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われているか	1					
	⑮ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援されて いますか			1			現在通所されているお子さん が一名のため、今後連 携が必要になる際は迅速 な対応をまいります。
	⑯ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、 対応の体制が整備されているとともに、子ども や保護者に周知・説明され、相談や申入れを した際に迅速かつ適切に対応されているか		1				
	⑰ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達の ための配慮がなされているか		1				
	⑱ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要 や行事予定、連絡体制等の情報や業務に 関する自己評価の結果を子どもや保護者に 対して発信されているか	1					
	⑲ 個人情報の取扱いに十分注意されているか	1					
非常 時等 の 対 応	⑳ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・ 説明されているか。また、発生を想定した訓練 が実施されているか	1					
	㉑ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われているか		1				
満 足 度	㉒ 子どもは通所を楽しみにしているか	1					
	㉓ 事業所の支援に満足しているか	1					

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。